



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
DEPARTAMENTO DE AQUICULTURA  
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 2024-2

### I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS		HORAS-AULA / SEMESTRE	
		TEÓRICOS	PRÁTICOS	TEÓRICAS	PRÁTICAS
AQI410019	Inovação Tecnológica no Cultivo de Camarões Marinhos	02	0	30	0

### I.1. HORÁRIO DAS AULAS SINCRONAS

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
Segundas-feiras: 14:00 h -17:00 h	Inovação Tecnológica no Cultivo de Camarões Marinhos

### II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Walter Quadros Seiffert

### III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
1.	

### IV CURSO(S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Pós-Graduação em Aquicultura - Nível ( X ) Mestrado ou ( X ) Doutorado

### V. EMENTA

Identificar, discutir e analisar criticamente artigos publicados que sejam relevantes para a inovação no cultivo de camarões marinhos. Inovação tecnológica na reprodução e larvicultura. Inovação tecnológica no cultivo. Viabilidade técnica e econômica e inovação.

Discutir de uma forma crítica a inovação tecnológica no cultivo de camarões marinhos.

### VI. OBJETIVOS

Discutir de uma forma crítica a inovação tecnológica no cultivo de camarões marinhos.

### VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A contextualização da inovação no cultivo de camarões marinhos. Viabilidade técnica e econômica em projetos de inovação. Abordagem ecossistêmica na seleção de áreas para o cultivo de camarões. A inovação tecnológica em laboratórios de reprodução e larvicultura. Cultivo em viveiros: In-Pond Raceway System (IPRS), Cultivo Simbiótico. Cultivos multitróficos em Bioflocos, Uso de fermentados nos cultivos extensivos e intensivos. A Aquicultura 4.0 no cultivo de camarões. Uso de fontes alternativas de energia elétrica. Mercado e inovação.

### VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O conteúdo sobre os temas previstos será ministrado de forma expositiva em encontros presenciais, com base no plano de aula elaborado com textos específicos sobre os assuntos programados, utilizando-se bibliografias clássicas e atuais. Serão realizadas discussões críticas sobre os tópicos das aulas com participação dos alunos.

### IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho será realizada através das atividades semanais sobre análise crítica, apresentação de seminários sobre a temática das aulas e trabalho final de conclusão sobre proposta de inovação no cultivo de camarões marinhos.

### X. NOVA AVALIAÇÃO

Não se aplica

Data	Conteúdo Programático	Horas-Aula
05/08	Apresentação do plano de ensino. A contextualização da inovação no cultivo de camarões marinhos.	3,0
12/08	Abordagem ecossistêmica na seleção de áreas para o cultivo de camarões. Construção coletiva e análise crítica de trabalho científico relacionado a aula.	3,0
19/08	A inovação tecnológica em laboratórios de reprodução e Larvicultura. Construção coletiva e análise crítica de trabalho científico relacionado a aula.	3,0
26/08	ECOshrimp Bioflocs mangroveshrimp BIO-RAS technology Sistemas de recirculação - Construção coletiva da análise crítica de trabalho científico relacionado a aula.	3,0
02/09	Cultivos multitróficos em Bioflocos. Construção coletiva da análise crítica de trabalho científico relacionado a aula.	3,0
09/09	Cultivo Simbiótico. Uso de fermentados nos cultivos extensivos e intensivos Construção coletiva da análise crítica de trabalho científico relacionado a aula.	3,0
16/09	Uso de fontes alternativas de energia elétrica. Construção coletiva da análise crítica de trabalho científico relacionado a aula.	3,0
23/09	Avaliação da viabilidade técnica e econômica em projetos de inovação. Mercado e inovação. Construção coletiva da análise crítica de trabalho científico relacionado a aula.	3,0
30/09	A Aquicultura 4.0 no cultivo de camarões. Construção coletiva da análise crítica de trabalho científico relacionado a aula	3,0
07/10	Seminário final e avaliação da disciplina	3,0
<b>Total de Horas -Aulas da disciplina</b>		<b>30,0</b>

## **XII. BIBLIOGRAFIA**

AGUILAR-MANJARREZ, J.; SOTO, D.; BRUMMETT, R. **Aquaculture zoning, site selection and area management under the ecosystem approach to aquaculture: A handbook**. Report ACS18071. Rome, FAO, and World Bank Group, Washington, DC, 2017. 62 p.

BUNDSCHUH, J.; CHEN, G.; CHANDRASEKHARAM, D.; PIECHOCKI, J. **Geothermal, Wind and Solar Energy Applications in Agriculture and Aquaculture**. CRC Press. Netherlands, 2017. 359 p.

CHOPIN, T. Aquaculture, integrated multi-trophic (IMTA). In: CHRISTOU P.; SAVIN R.; COSTA-PIERCE B. A.; MISZTAL, I.; WHITELAW, C. B. (Ed). **A Sustainable food production**. New York: Springer, 2013. p. 184–205.

ENGLER, C. **Aquaculture Businesses: A Practical Guide to Economics and Marketing**. None Edition. ISBN-13 978-1789180510. 2020. 120 p.

KENTUCKY SOYBEAN BOARD. **The in-pond raceway systems. 2022**. Disponível em: <https://ussec.org/resources/ussec-in-pond-raceway-systems-manual/>. Acesso em: [18-07-24].

MONGE-QUEVEDO, A.; SANDOVAL-BRINGAS, J.; CARREÑO-LEÓN, M. A.; CARREÑO LEÓN, D. P. **Aquaculture 4.0 is the digital revolution that is not coming to the little Mexican farmers**. In: 4th International Conference on Inclusive Technology and Education (CONTIE). DOI 10.1109/contie54684.2021.00021

## **XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Revistas científicas

- Aquaculture – Elsevier, Amsterdam
- World Aquaculture – WAS. B Rouge. LA – USA
- Journal of the World Aquaculture Society. B Rouge – USA
- Journal of Cleaner Production – Elsevier.
- Information Processing in Agriculture – Elsevier, China

Aprovado na Reunião do Colegiado Delegado do PPGAQI em 12/07/2024

Assinatura do Professor da Disciplina

Assinatura da Coordenação do Programa